

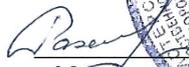
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр
туризма, краеведения и экскурсий

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО РДООЦКиЭ

(протокол №3
от «02»апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО РДООЦКиЭ

 Р. Н. Рахматуллин
«02» апреля 2024г.



ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ЭКСКУРСИЙ
ЗА 2023 ГОД**

Уфа 2024г.

Содержание

I.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Общие сведения.....	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	4
1.3.	Оценка системы управления	10
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	15
1.5.	Оценка кадрового обеспечения.....	24
1.6.	Оценка методического сопровождения образовательного процесса.....	33
1.7.	Оценка качества материально-технической базы.....	43
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования...49	
1.9.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.....	55
II.	Показатели деятельности ГБУ ДО РДООЦТКиЭ за 2023 год	59

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом ГБУ ДО РДООЦТКиЭ «О проведении самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий» от 20 февраля 2023 года №32 было проведено самообследование Учреждения, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Цель самообследования - определение качества и эффективности образовательной деятельности учреждения и перспектив ее развития.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ГБУ ДО РДООЦТКиЭ – это государственное образовательное учреждение в системе дополнительного образования, которое выполняет задачи организационно-методического центра по туристско-спортивной и экскурсионно-краеведческой деятельности учащихся и педагогов Республики Башкортостан (далее - Центр, учреждение).

Центр является некоммерческой организацией - бюджетным учреждением, не преследующим извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

ГБУ ДО РДООЦТКиЭ ведёт своё летоисчисление с 10 мая 1932 г., когда была создана Башкирская центральная детская экскурсионно-туристская станция (БЦДЭТС). Основной её задачей было организационно-методическое руководство экскурсионной и туристской работой среди детей и подростков в школах и детских организациях Башкирии.

Основные направления деятельности Учреждения:

– реализация программ дополнительного образования детей туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной направленностей;

- осуществление деятельности регионального ресурсного центра по вопросам экскурсионно-краеведческой и туристско-спортивной деятельности;
- координация и методическое обеспечение работы центров детско-юношеского туризма и станций юных туристов Республики Башкортостан в соответствии с планом Министерства образования и науки Республики Башкортостан, федеральными и республиканскими целевыми программами в области образования;
- прием и экскурсионное обслуживание обучающихся на территории Республики Башкортостан и направление за ее пределы детей, подростков, педагогов, педагогов по образовательным программам.

В Республике Башкортостан в 2021 году принята и действует Программа развития детского туризма в Республике Башкортостан на 2021- 2023 годы, утвержденная Министерством образования и науки Республики Башкортостан, и План по ее реализации.

Походы, экскурсии, дальние путешествия и экспедиции, которые проводят педагоги ГБУ ДО РДООЦТКиЭ, решают одну из актуальных задач сегодняшнего времени – патриотическое воспитание и социализацию детей и подростков. В Центре для обучающихся созданы все условия: оборудован скалодром, веревочный полигон, актовый зал, музей, имеется 2 компьютерных и 4 учебных класса по направлениям образовательной деятельности.

ГБУ ДО РДООЦТКиЭ берет на себя функции организатора экскурсий для всех образовательных учреждений республики. Центр имеет туристскую базу на 36 мест, где размещаются юные туристы из районов и городов республики, а также из соседних регионов, приезжающие на 1-3 дневные экскурсионные туры в г. Уфу и участники соревнований и республиканских массовых мероприятий по заявкам образовательных организаций.

В летний период ежегодно Центр проводит комплекс уникальных по своим программам и содержанию палаточных профильных туристских лагерей. ГБУ ДО РДООЦТКиЭ в своей деятельности активно реализует социальное взаимодействие с более чем 30 внешними партнерами, в том числе для реализации уставных целей и задач сотрудничает с органами государственной власти и местного самоуправления, образовательными организациями, научно-образовательными учреждениями (вузами, университетами, центрами), учреждениями культуры, общественными организациями.

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование учреждения (по Уставу): государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский

оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий.

Сокращенное наименование учреждения: ГБУ ДО РДООЦТКиЭ.

Тип: государственное учреждение.

Вид: Республиканский центр дополнительного образования.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Адрес учреждения: 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Гоголя, 34.

Телефон: (347) 292-16-80.

Электронная почта: bashrdct@yandex.ru

Официальный сайт: <http://www.bashrdct.ru>

Учредительные и разрешительные документы ГБУ ДО РДООЦТКиЭ:

-Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий согласован с Министерством земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан и утвержден 28.08.2015 года Министерством образования и науки Республики Башкортостан;

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером ЮЭ9965-21-49649422 Инспекция МНС России от 10.02.2021 года;

-Лицензия на образовательную деятельность выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ №3347 9.11.2015 года (бессрочно);

-Государственное задание ГБУ ДО РДООЦТКиЭ, утвержденное Министерством образования и науки Республики Башкортостан 30.12.2021года.

Общий режим работы ГБУ ДО РДООЦТКиЭ установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы учреждения определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, расписанием занятий, другими локальными нормативными актами. В Центре установлена 5-дневная рабочая неделя.

Время работы учреждения с 09.00 до 18.00. Перерыв: с 13.00 до 14.00. Выходные дни – суббота, воскресенье. Однако, в субботние и воскресные дни проводятся занятия в детских объединениях согласно утвержденному расписанию.

Нормальная продолжительность рабочего времени работников,

необходимая для выполнения трудовых обязанностей, установлена в соответствии с действующим законодательством и не превышает 40 часов в неделю. Педагогическим работникам установлена сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю. Режим работы педагогов дополнительного образования регулируется расписанием учебных занятий. Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 36 недель. По окончании учебного года, в период летних школьных каникул, в учреждении реализуются краткосрочные программы в объединениях переменного состава.

В учреждении обучаются дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет. На 31 декабря 2023 г. в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ работает 51 объединений, в которых занимается 830 обучающихся, из них 36 с ограниченными возможностями здоровья. Максимально допустимая наполняемость объединений 15 человек. Образовательный процесс осуществляется в основном в сфере свободного времени детей: внеурочное время, выходные, праздничные дни и каникулярное время.

Образовательный процесс сочетает различные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д.

В образовательном процессе используются как традиционные формы организации деятельности (учебные занятия, семинары, конференции, экскурсии, турпоходы, учебные игры и т.п.), так и нетрадиционные формы (конкурсы, турниры, викторины, эстафеты, форумы, презентации, спектакли, приключения, путешествия и т.п.). Занятия в объединениях осуществляются на основании дополнительных общеобразовательных программ, календарно-тематического плана работы объединения и расписания с 08.00 до 20.00 часов.

План работы ГБУ ДО РДООЦТКиЭ разработан своевременно, утвержден директором Центра и согласован с Министерством образования и науки Республики Башкортостан (учредителем). В Плане представлены разделы: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; организация и проведение республиканских мероприятий; распространение лучших практик современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ; внедрение целевой модели дополнительного образования детей; мероприятия, направленные на формирование внутренней системы оценки качества образовательных услуг; материально-технические ресурсы в системе дополнительного образования; учебно-воспитательная программа.

Программа воспитания ГБУ ДО РДООЦТКиЭ рассмотрена на методическом совете Учреждения (протокол №1 от 15.09.2022года) и утверждена директором 15 .09.2022 года. Цель Программы воспитания – это создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей своей Родины, воспитания уважения к истории, культуре своего народа, пропаганды здорового образа жизни, обеспечивающих всестороннее развитие личности и ее эффективную самореализацию в обществе. К Программе в качестве приложения подготовлен и утвержден План воспитательной работы ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно- образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий на 2023-2024 учебный год.

Основные векторы, направленные на решение цели и задач, в рамках которых осуществляется воспитательная работа в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ представлены в Программе воспитания ГБУ ДО РДООЦТКиЭ в виде модулей: вариативных и инвариантных.

Инвариантные модули: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Работа с родителями», «Профориентация», «Профилактика». Кроме того, воспитательная работа представлена вариативными модулями «Познавательный туризм», «Музей истории образования Республики Башкортостан».

Разработанная Программа развития ГБУ ДО РДООЦТКиЭ на 2021-2025 годы, принята педагогическим советом (протокол №2 от 24.11.2021 года) и утверждена приказом ГБУ ДО РДООЦТКиЭ (от 24.11.2021года №215.1). Данная программа является действующей и определяет основные направления развития Учреждения.

Структура Программы развития ГБУ ДО РДООЦТКиЭ состоит из пяти основных блоков:

- паспорт Программы развития;
- общая информация об Учреждении;
- анализ исходного состояния деятельности Учреждения;
- концепция развития Центра развития детского туризма;
- механизмы реализации Программы развития.

В основе разработки и реализации Программы ведущим является программно-проектный метод, сочетающий целенаправленную организационно-управленческую деятельность администрации и творческую инициативу коллектива, реализуемых в форме педагогических и творческих проектов. Общим результатом работы ГБУ ДО РДООЦТКиЭ является повышение эффективности деятельности образовательной организации и высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.

Анализ документации, касающейся трудовых отношений, показывает, что эта работа ведется должным образом. Установлено, что специалист по кадрам

строго выполняет учетно-кадровую политику. Ведется книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников находятся в образцовом порядке, в них содержатся копии документов об образовании, документов, подтверждающие квалификацию работника, трудовые договоры и иные документы, предусмотренные Правилами внутреннего распорядка. Трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам заключены своевременно. Книга приказов по личному составу ведется правильно. Штатное расписание, один из обязательных кадровых документов, который содержит перечень должностей, структурного состава, штатных единиц, неукоснительно выполняется.

Отношения между Администрацией и коллективом работников регламентируются Коллективным договором от 24.11.2021 г., действующим до 27.08.2024 г., который принят на общем собрании работников 05.10.2021 г., зарегистрирован в Октябрьской районной г. Уфы организации Профсоюза работников народного образования (регистрационный № 15 от 08.11.2021 г.).

Анализом установлено, что Коллективный договор разработан в соответствии с действующим законодательством РФ и предусматривает все необходимые меры по обеспечению стабильной и эффективной деятельности Центра. Коллективный договор регулирует социально-трудовые отношения в Центре и предоставляет работникам социальную защищенность с определением дополнительных социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий и льгот. Имеются необходимые приложения к коллективному договору: положение об оплате труда работников; правила внутреннего трудового распорядка; соглашение по охране труда. Коллективный договор доступен всем работникам Центра и заинтересованным лицам (размещен на сайте Центра).

Документы, регламентирующие деятельность Центра – локальные акты:

- правила (в том числе правила внутреннего трудового распорядка, внутреннего распорядка обучающихся, приема обучающихся в учреждение),
- инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда, по организации и проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий (путешествий) с обучающимися и т.д.),
- положения (в том числе об органах самоуправления, о подразделениях Центра, об оплате труда, о комиссии по урегулированию споров и т.д.);
- планы (в том числе планы воспитательной работы объединений, методической работы, экспериментальной работы);
- программы (в том числе программа развития, программа воспитания, образовательные программы и т.д.);
- договоры, приказы, распоряжения директора.

Нормативно-правовое обеспечение ГБУ ДО РДООЦТКиЭ отражено в

номенклатуре дел, которая утверждена и введена в действие приказом директора.

Анализом установлено, что все локальные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Центра, разработаны в пределах компетенции, определенной ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления Центра и утверждены приказом директора. Структура локальных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных актах Центра детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Центра с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания в Центре.

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Центре имеются необходимые локальные акты в соответствии с действующим законодательством (ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В процессе анализа выявлено, что все нормативно-правовые акты учреждения разрабатываются вовремя, своевременно вносятся изменения и дополнения в принятые локальные акты. В целом нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования Центра в нормальном режиме.

В ходе самообследования установлено, что документы, регламентирующие предоставление платных услуг, разработаны в соответствии с установленными требованиями и открыты для всех. В отчетный период Центр оказывал следующие платные услуги: организация и проведение профориентационных экскурсий, пребывание на детской туристской базе. Платные услуги оказываются Центром на основании письменного договора, в котором регламентируются условия и сроки получения конкретных услуг, порядок расчетов, права, обязанности, ответственность сторон. Общее руководство и контроль за деятельностью по оказанию платных услуг осуществляет директор.

1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Система управления в Центре регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ рассматривается как особая

деятельность, в которой все субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность образовательного процесса. В основу системы управления положены принципы демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, позволяющие выстроить систему развивающего, а не подавляющего управления образованием.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения, установлены Уставом ГБУ ДО РДООЦТКиЭ.

Едиличным исполнительным органом учреждения является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью. Директор выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов. Директор назначается и освобождается от должности Учредителем.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления:

- 1) директор;
- 2) коллегиальные органы управления (Общее собрание работников, педагогический совет, методический совет).

В состав Общего собрания работников входят все работники учреждения. На заседание Общего собрания работников могут быть приглашены представители общественных организаций, органов местного самоуправления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Общее собрание работников как постоянно действующий коллегиальный орган управления, имеет бессрочный срок полномочий.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год.

Компетенция Общего собрания работников:

- принятие Устава учреждения, дополнений и изменений, вносимых в него;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов

учреждения;

- рассмотрение отчета о результатах самоанализа;
- определение основных направлений совершенствования и развития, выбор учебных дисциплин и курсов образовательного процесса;
- утверждение введения дополнительных, в том числе, платных образовательных услуг;
- принятие решения об укреплении, развитии материально-технической базы, оптимизации условий для организации образовательного процесса;
- утверждение плана мероприятий по защите обучающихся в чрезвычайных ситуациях и защите физического и психического здоровья детей;
- заслушивание отчетов о выполнении решений заседаний Общего собрания работников и обучающихся учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления.

Коллегиальные органы управления вправе самостоятельно выступать от имени учреждения, действовать в его интересах добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства учреждения.

Коллегиальные органы управления вправе выступать от имени учреждения на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов директором учреждения в объеме прав, предусмотренных доверенностью.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников. Широкое привлечение педагогов к управлению дает возможность решать вопросы содержания деятельности на более высоком уровне профессиональной компетенции, вырабатывать общие профессиональные подходы и принципы в конкретных видах деятельности Центра.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административно-групповых совещаний при директоре. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы Центра, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы, являющиеся организационно-распорядительными документами, ведутся грамотно. Все протоколы подписаны соответствующими лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений. За 2023 год проведено 4 педагогических совета ГБУ ДО РДООЦТКиЭ.

В целях эффективного содействия методической деятельности структурных подразделений, повышения профессиональных компетенций и квалификации педагогических работников действует Методический совет – коллективный экспертно-консультативный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива ГБУ ДО РДООЦТКиЭ. Совет координирует работу учреждения, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, экспериментальной, научно-исследовательской, информационно-издательской деятельности педагогического коллектива. За 2023 год в ГБУ ДО было проведено 4 заседания методического совета, где рассматривались вопросы:

Заседание №1 (от 15.09.2022 г.)

1. Утверждение состава Методического совета ГБУ ДО РДООЦТКиЭ (Каримова Л.П.)

2. О подготовке рабочих программ педагогов дополнительного образования по учебным дисциплинам на 2022-2023 учебный год (Тимергалеева К.И.).

3. Об утверждении Рекомендаций по планированию туристско-спортивной и экскурсионно-краеведческой работы с учащимися образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год (Лифанова И.В.).

4. О подготовке к изданию очерков «Музей истории развития образования Республики Башкортостан» (Зайтунов Р.Б.)

5. Об утверждении Плана работы методического совета ГБУ ДО РДООЦТКиЭ на 2022-2023 учебный год (Каримова Л.П.)

Заседание №2 (от 21.12.2022г.)

1. О республиканской научно-практической конференции «Детско-юношеский туризм: традиционные траектории и новые образовательные компетенции» (Зайтунов Р.Б., Андреева А.В.)

2. О перспективах участия обучающихся и педагогов Республики Башкортостан во Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму» (Лифанова И.В.)

Заседание №3 (от 22.03.2023 г.)

1. О результатах Республиканского этапа Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (Андреева А.В.)

2. Итоги Республиканского конкурса туристских походов и экспедиций, обучающихся в 2022 году (Перескоков Ю.А.)

3. О разработке Программы развития туристско-краеведческой деятельности Республики Башкортостан до 2030 года (Лифанова И.В.).

Заседание №4 (от 18.05.2023 г.)

1.О республиканском семинаре «Лучшие образовательные практики туристско-краеведческой направленности» (Лифанова И.В.)

2.О Республиканском слете педагогических работников Республики Башкортостан (Байков А.Ф.)

В ГБУ ДО РДООЦТКиЭ разрешена деятельность профсоюзной организации, осуществляемая на основании законодательства.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления Центра: планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Приказы директора по основной деятельности, по личному составу содержат полную информацию о назначении распорядительного документа, подписаны директором или исполняющим обязанности директора. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование.

Организационная структура управления осуществляется при единоначалии директора и соподчинении других участников образовательного процесса, что позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре.

Общее руководство Центром по основным вопросам вместе с директором осуществляют заместители директора по направлениям деятельности: по основной деятельности, по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной части.

В Центре существуют структурные подразделения, организующие работу по виду деятельности:

- Отдел туризма и ориентирования,
- Отдел краеведения и музееведения,
- Информационно-методический отдел,
- Музей истории развития образования РБ,
- Детская туристская база.

Заведующие отделами осуществляют планирование, организацию деятельности в рамках своего структурного подразделения, организуют методическую работу, отвечают за выполнение плана отдела в установленные сроки.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации. Контроль осуществляется на основании Плана работы Центра. В основу внутреннего контроля заложен педагогический анализ

результатов труда педагога и состояния учебно-воспитательного процесса.

Анализ показывает, что в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ эффективно функционирует система внутреннего контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Внутренний контроль строится в соответствии с целями и задачами Центра и включает в себя контроль за состоянием образовательного и воспитательного процессов, документации, соблюдением техники безопасности. Данная система является понятной всем участникам образовательных отношений. Результаты контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (педагогическом совете, методическом совете, совещаниях при директоре), фиксируются в аналитических справках, находят отражение в приказах директора и иных документах. Администрацией Центра используются различные формы контроля: тематический, фронтальный, персональный, обобщающий. Анализ полученных материалов позволяет целенаправленно проводить коррекционную работу.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы).

В управлении Центром применяются ИКТ, все подразделения оснащены персональными компьютерами, копировально-множительной техникой. Имеется выход в интернет, функционирует электронная почта.

Учреждение имеет официальный сайт в системе: bashrdct.ru. Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» На сайте своевременно размещается информация о деятельности Центра. Также своевременно (в течение 10 дней) обновляется информация об изменениях в документах учреждения.

Анализ деятельности учреждения показал:

Система управления в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ отвечает современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Решения, принимаемые всеми органами управления, конкретны, направлены на совершенствование учебного – воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей. Центр работает в системе информационной открытости и доступности.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и качество образовательных услуг ГБУ ДО РДООЦТКиЭ определяют Программа развития Центра, образовательные программы, обеспеченность методическими пособиями и литературой, воспитательная работа.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с целями и задачами учреждения и с учетом перспектив развития дополнительного образования на ближайшие годы. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы, представляют собой системное программное поле по пяти направленностям:

- естественнонаучная,
- социально-гуманитарная,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- художественная.

Сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ от одного года до двух лет. Недельная нагрузка учебных занятий составляет от 4 до 9 часов, годовая нагрузка 144, 216 часов.

Основное предназначение учреждения – реализация образовательных дополнительных общеразвивающих программ в рамках выполнения государственного задания документов федерального, регионального уровня и локальных актов учреждения.

Образовательные программы соответствуют современным требованиям к содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы утверждены на методических советах ГБУ ДО РДООЦТКиЭ.

В 2022-2023 учебном году на интернет-портале «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан» ведется работа по размещению дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ГБУ ДО РДООЦТКиЭ и запись обучающихся в объединения.

Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и

доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

Ежегодно во все образовательные общеразвивающие дополнительные программы вносятся изменения и дополнения, которые обсуждаются и принимаются методическим советом учреждения. Образовательные программы обеспечены соответствующим методическим сопровождением и представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему форм и методов обучения.

Программы охватывают обучающихся с разнообразными потребностями и возможностями, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для которых действуют коррекционно-развивающие программы.

В ходе самообследования были проанализированы следующие документы: образовательные общеразвивающие дополнительные программы, учебный план, календарные учебные графики, расписание занятий объединения. Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик (общая характеристика программы, цели и задачи программы, учебный план, содержание, методическое обеспечение, оценочные материалы, планируемые результаты) и комплекс организационно-педагогических условий. Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы соответствуют следующим нормативно-правовым документам:

-Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.12г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.22г. № 678-р);

-Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196);

-Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15г. № 09-3242);

-Методическим рекомендациям «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.06г. № 06-1844);

-Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий.

Анализ показал, что все общеобразовательные общеразвивающие

программы выдержаны в соответствии с требованиями и включают все составные части: титульный лист, пояснительная записка, учебный план, содержание учебного плана, методическое обеспечение, календарно-учебный график, библиографический список. Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. В пояснительных записках раскрыта актуальность программ, цель и задачи, указано, что должны знать и уметь обучающиеся после каждого года обучения. В учебном плане представлены разделы и темы, дана разбивка на теоретические и практические занятия, формы аттестации (контроля). Содержание программ изложено логично, четкими ясным языком.

В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий объединений составлено в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года N 28.

Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях. Режим работы учреждения организован в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом учреждения, учебным расписанием.

С целью исполнения распоряжения Главы Республики Башкортостан от 18.03.2020 г. № РГ-91 «О мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории РБ», постановления Главного государственного врача Республики Башкортостан от 02.03.2020 г. № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции» и приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 25.03.2020 г. № 371 «Об организации образовательного процесса в государственных учреждениях дополнительного образования» был разработан новый учебный план, расписание занятий, предусматривающих проведение занятий в дистанционной форме.

Таким образом, ГБУ ДО РДООЦТКиЭ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Образовательная деятельность учреждения включает в себя программы, обеспечивающие потребности различных категорий обучающихся в развитии в соответствии с возможностями здоровья и индивидуальными потребностями, включая одаренных детей и детей с ОВЗ. В результате образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс

знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

Во втором полугодии 2022-2023 учебном году педагогами учреждения реализованы 21 дополнительных общеразвивающих программ:

п/п	Название программ	Вид программы (Модифицированная, авторская и т.д)	Сроки реализации программ	Возраст обучающихся
Туристско-краеведческая направленность				
1	«Следопыт»	модифицированная	1	10-12 лет
2	«Цвети мой край родной»	модифицированная	1	6-14 лет
3	«Кинофест»	модифицированная	1	11-15 лет
4	«Школа выживания»	модифицированная	1	7-15 лет
5	«Моя малая Родина»	модифицированная	1	10-13 лет
6	«Школа безопасности»	модифицированная	1	10-17 лет
7	«Друзья музея»	модифицированная	1	12-15 лет
8	«Пилигрим»	модифицированная	1	10-17 лет
9	«Меридиан»	модифицированная	1	10-17 лет
10	«Азимут»	модифицированная	1	10-17 лет
Физкультурно-спортивная направленность				
1	«Покорители вершин»	модифицированная	1	5-9 лет
2	«Скалолазание»	модифицированная	3	7-13 лет
3	«Вертикаль»	модифицированная	3	7-13 лет
Художественная направленность				
1	«Вдохновение»	модифицированная	3	6-14 лет
2	«Аккорд»	модифицированная	2	12-17 лет
Социально-гуманитарная направленность				
1	«В стране красивой речи»	модифицированная	2	5-7 лет
2	«Золотое перо»	модифицированная	1	13-18 лет
3	«Подготовка к школе»	модифицированная	1	5-6 лет
4	«Скорочтение»	модифицированная	1	8-12 лет
5	«Ментальная арифметика»	модифицированная	1	5-10 лет
6	«Путешествия с рюкзачком»	модифицированная	1	13-16 лет

В первом полугодии 2023-2024 учебного года педагогами учреждения реализуются 27 дополнительная общеразвивающая программа:

п/п	Название программ	Вид программы (Модифицированная, авторская и т.д)	Сроки реализации программ	Возраст обучающихся
Туристско-краеведческая направленность				
1	«Следопыт»	модифицированная	1	10-12 лет
2	«Цвети мой край родной»	модифицированная	1	6-14 лет
3	«Кинофест»	модифицированная	1	11-15 лет
4	«Чудеса Башкортостана»	модифицированная	1	10-17 лет
5	«Путешествие в музей»	модифицированная	1	10-17 лет

6	«Школа выживания»	модифицированная	1	7-15 лет
7	«Школа безопасности»	модифицированная	1	10-17 лет
8	«Моя малая Родина»	модифицированная	1	10-13 лет
9	«Топонимы родного края»	модифицированная	1	12-15 лет
10	«Пилигрим»	модифицированная	1	10-17 лет
11	«Меридиан»	модифицированная	1	10-17 лет
12	«Азимут»	модифицированная	1	10-17 лет
13	«Мир визуальных пространств Башкортостана»	модифицированная	1	10-17 лет
14	«Памятные места моего края»	модифицированная	1	10-17 лет
15	«Золотое перо»	модифицированная	1	10-17 лет
17	«Юный экскурсовод»	модифицированная	1	10-17 лет
18	«Урал батыр»	модифицированная	1	7-15 лет
19	«Эверест»	модифицированная	1	10-17 лет
20	«Юные туристы»	модифицированная	1	10-17 лет
21	«Родные тропинки»	модифицированная	1	10-17 лет
Физкультурно-спортивная направленность				
1	«Покорители вершин»	модифицированная	1	5-9 лет
2	«Скалолазание»	модифицированная	3	7-13 лет
3	«Вертикаль»	модифицированная	3	7-13 лет
Художественная направленность				
1	«Вдохновение»	модифицированная	1	6-14 лет
Социально-гуманитарная направленность				
1	«Путешествие с говорящим рюкзаком по родным просторам»	модифицированная	1	13-16 лет
Естественно-научная направленность				
1	«Геосфера»	модифицированная	1	13-16 лет

Образовательные программы *туристско-краеведческой направленности* составляют самое большое количество программ, их 21. Все они способствуют развитию у обучающихся познавательного и исследовательского интереса к краеведению, формированию историко-краеведческих представлений, овладению основами экологической грамотности и начальных туристских умений и навыков.

Программы *художественной направленности* (их 1) в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Однако надо отметить что данные программы тесным образом связаны с краеведением, с историей и культурой Республики Башкортостан.

Программы *социально-гуманитарной направленности* (их 1) ориентированы на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных, интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга, возможность попробовать себя в

различных социальных ролях.

Образовательные программы *физкультурно-спортивной направленности* (их 3) обеспечивают условия для физического развития обучающихся, формируют основы здорового образа жизни средствами совершенствования и достижения спортивного мастерства.

Программы *естественнонаучной направленности* (1) ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по биологии, экологии, геологии. Естественнонаучная направленность включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ. Программы естественнонаучной направленности обычно включают в себя не только теоретические занятия, но и блок выездных практических занятий на местности, экскурсий или экспедиций в каникулярное время, во время которых ребятам предоставляется возможность изучения и охраны растительного и животного мира. Широко используются разнообразные технические средства, фонды музеев образовательных организаций, технопарки. Одним из показателей результативности освоения естественнонаучной программы является участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, где они могут продемонстрировать не только знания теории, но и навыки практической деятельности, компетенции по предметам.

Основная часть дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ имеет срок реализации 1 год.

Из 27 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ В ГБУ ДО РДООЦТКиЭ для детей с особыми образовательными потребностями реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- «Путешествие с говорящим рюкзаком по родным просторам» - социально - гуманитарной направленности (руководитель Коршикова Л.Л.), по данной программе обучается 36 детей сОВЗ и инвалидностью;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Путешествия с рюкзаком» направлена на дистанционное обучение краеведению Башкортостана обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Реализовано было 21 программа туристско-краеведческой направленности. Создание интегративных программ, связанных с изучением взаимодействия сфер с выходом на проектные результаты (например, краеведение и музееведение. изучение исторического, социально- экономического и

культурного наследия родного края через призму фото и видеосъемки). Воспитательная работа реализуется в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ соответствии с Планом работы Центра и Программой воспитания на 2021-2025 г.г. рассмотренная методическим советом и утвержденная приказом директора от 24.11.2021 года № 215.

Ежегодно на учебный год в качестве приложения к Программе воспитания ГБУ ДО РДООЦТКиЭ прилагается План воспитательной работы учреждения. Основные направления деятельности соответствуют целям и задачам Программы развития Центра. Основными формами и методами воспитательной деятельности являются: конкурсы, соревнования, выставки, мастер-классы, беседы, турниры, творческие встречи. Основными направлениями воспитательной деятельности Центра является - военно-патриотическое, духовно- нравственное, экологическое, формирование готовности к совершению осознанного профессионального выбора, семейных ценностей, профилактика асоциального поведения, формирование навыков ЗОЖ.

Общий охват участников мероприятий, проводимых ГБУ ДО РДООЦТКиЭ составляет 99% численности детей. Каникулярный отдых обучающихся представлен планом работы центра на каникулах.

Организационно-массовая работа проводится по следующим направлениям:

-мероприятия, направленные на поиск и поддержку одаренных, талантливых детей (выставки, конкурсы очные и заочные, соревнования);

- мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни,

-изучение правил дорожного движения, бережного отношения к окружающей природе;

-мероприятия, которые носят научный характер (конференции, семинары, квесты, исследовательские конкурсы);

-массовые досуговые мероприятия;

-мероприятия различной направленности, проводимые совместно с другими организациями, внеплановые мероприятия.

По итогам проведенных мероприятий пополняется методическая копилка, куда систематически вносятся планы мероприятий, сценарии массовых мероприятий, видео, фотоматериалы наглядные пособия.

Анонсы, итоговые протоколы и фотоотчеты выставляются на официальном сайте ГБУ ДО РДООЦТКиЭ во вкладке «Новости».

Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время обучающихся различными видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, интерес к творчеству, снижают вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей. Традиционными

мероприятиями Центра являются: «Дни открытых дверей», «Месячник безопасности», «День эколога», «День семьи, любви и верности», «Всемирный День Земли». Мероприятия, посвященные памятным датам: «День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День Бородинского сражения» «День Победы», «День Космонавтики», «День учителя», «День матери», «День пожилого человека», «День героев Отечества» и т.д. В рамках профилактической акции в Центре ежемесячно проводятся профилактические акции «Внимание, дети!», беседы по безопасному поведению «Минутки безопасности».

Большое внимание уделяется воспитательной и разъяснительной работе по вопросам здорового образа жизни. Проводятся разъяснительные беседы о том, что нужно ценить жизнь, здоровье, свое будущее.

Обновляются информационные стенды по формированию здорового образа жизни, о вреде наркотиков, о работе телефона доверия по вопросу получения консультации об оказании психологической помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам по проблемам, связанным с употреблением табака, алкоголя и наркотиков.

Приоритетными направлениями воспитательной работы является культурно-массовая и спортивно-оздоровительная деятельность.

«Посещение обучающимися учреждений культуры»

№ п/п	Учреждение культуры	Количество
1	Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»	112
2	Музей Археологии и Этнографии	126
3	Музей им. Ш. Худайбердина	32
4	Музей Альбанова	386
5	Национальный музей Республики Башкортостан	120
6	Художественный музей им. М.В. Нестерова	136

Анализ показал, что организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Наибольшее количество обучающихся – дети среднего и старшего школьного возраста, что связано с заинтересованностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в дополнительном образовании.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в городских, республиканских, всероссийских массовых мероприятиях.

Вывод. Содержание и формы образовательной и воспитательной деятельности были выбраны с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. План воспитательной работы по

актуальным направлениям был осуществлен в полном объеме по тематическим периодам с учетом традиций учреждения, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Образовательная деятельность в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ ведется по общеразвивающим дополнительным программам, разработанным педагогическими работниками центра. Программы соответствуют всем нормам и требованиям, прописанным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 29.11.2018 г. № 52831) и реализуются в течение учебного года в полном объеме.

Однако, перспективы развития Центра в данном направлении необходимо рассматривать как стратегические, в т.ч.:

- увеличить число обучающихся старшего школьного возраста, для этого необходимо разработать дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с возрастом;

- больше внимание уделять программам туристского профиля, как определяющими для Центра;

- разработать Программу наставничества с целью оказания методической помощи педагогам дополнительного образования;

- расширить работу над авторскими и экспериментальными программами;

- провести курсы для педагогов дополнительного образования по разработке дополнительных общеразвивающих программ;

- проводить открытые занятия согласно утвержденного графика;

- увеличить число мероприятий с привлечением родителей (выездные мероприятия, экскурсии познавательные, соревнования «Папа, мама, я – туристская семья»).

1.5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших ресурсов дополнительного образования является его кадровый потенциал. Кадровая политика- одно из приоритетных направлений деятельности администрации ГБУ ДО РДООЦТКиЭ.

В современном процессе обновления содержания образования формируются повышенные требования к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни.

Одним из главных факторов, определяющим результативность системной работы учреждения, направленной на развитие содержания дополнительного образования, является профессиональная подготовка и высокая квалификация

кадров.

Штатное расписание - это организационно-распорядительный документ, отражающий перечень должностей, численный состав и условия оплаты труда работников.

Штатное расписание ГБУ ДО РДООЦТКиЭ составляет 57,7 единиц. Административно-управленческий персонал составляет 10 единиц, включая директора, 3-х заместителей директоров, главного бухгалтера и 5 заведующих отделами.

Методическая служба Центра составляет 12,5 единиц и состоит из должностей старшего методиста (3), методиста (8,5) и инструктора –методиста (1).

Педагогические работники занимают 23,7 единиц и работают в 51 объединениях, в которых занимается 830 обучающихся. Это составляет 166 320 чел./часов согласно государственного задания.

Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал включает 11,5 единиц и включает должности, необходимые для эффективного функционирования Учреждения.

Укомплектованность штатного расписания составляет 96,7%. Вакансии на 28.11.2023 года составляют:

-методист по юношескому геологическому движению;

-педагог дополнительного образования.

Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование. В коллективе 15 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 5- первую категорию.

На сегодняшний день ГБУ ДО РДООЦТКиЭ имеет штат педагогических работников, действительно увлеченных своим делом. Однако в плане готовности педагогов к разработке, коррекции, отслеживанию результатов реализации образовательных программ следует выделить типичные затруднения в области планирования, выбора технологий и методов в организации образовательного процесса.

Общие сведения о педагогических работниках ГБУ ДО РДООЦТКиЭ

Всего	Руководитель	аместители директора	аведующие отделами	Старшие методисты	Методисты	Педагоги дополнительного образования
44	1	2	2	2	13	23

Из них:

образование:

	Среднее специальное	Высшее
--	---------------------	--------

Всего	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
39	–	–	2	19

Квалификация педагогических кадров:

Всего	неаттестованные	1 категория (методисты)	Высшая категория (методисты)	Неаттестованные (ПДО)	1 категория (ПДО)	Высшая категория (ПДО)
38	5	3	7	4	4	15

Педагогический стаж:

менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10-15 лет	свыше 15 лет	свыше 25 лет
3	7	11	7	5	5

Общие сведения о педагогах дополнительного образования (далее - ПДО)

всего ПДО, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Внешние совместители	Внутренние совместители
23	14	6	3

Методисты:

Всего	Штатные	Внешние совместители	Внутренние совместители
15	9	2	4

Оценка кадрового потенциала состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом имеют положительную динамику.

Анализ показал, что в структуре персонала 39 педагогических работников, среди них:

-педагоги дополнительного образования - 23 человек (из них по основному месту работы – 14 человек; совместители- 6 человек, внешние совместители - 3 человека);

-методисты и старшие методисты – 15 человек (по основному месту работы - 9 человек);

-старшие методисты – 2 человека (по основному месту работы – 2 человека);
-заведующие отделами - 2 человека (все штатные работники).

Главным вопросом кадрового обеспечения деятельности ГБУ ДО РДООЦТКиЭ является проблема сохранности и подбора новых педагогических кадров. К сожалению, престиж профессии педагога дополнительного образования недостаточно высок в современных условиях реформирования образования. Требуется создание системы повышения квалификации педагогических кадров, объединяющей знания классической педагогики и современных педагогических технологий. Немаловажными факторами стимулирования и развития

педагогического творчества педагогов становятся конкурсы педагогического мастерства и методических материалов в системе дополнительного образования обучающихся. Результативными являются также формы работы с педагогическим коллективом являются:

- а) курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников УДОД,
- б) семинары, мастер-классы, в) аттестация.

Внутри учрежденческими стимулами являются педагогические и методические советы, семинары-практикумы, методические объединения педагогов дополнительного образования, открытые занятия. Методическая деятельность учреждения направлена на решение следующих задач:

- совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания;
- совершенствование образовательных программ;
- внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

Сотрудничество ГБУ ДО РДООЦТКиЭ с высшими и средними специальными учебными заведениями способствует реализации творческого потенциала, как педагогов, так и обучающихся, что, безусловно, положительно влияет на развитие учреждения. Поскольку центр имеет прямые договоры с Башкирским государственным педагогическим университетом им М.Акмуллы и педагогическим колледжем на прохождение педагогической практики в Центре разработана система наставничества «Педагог-наставник» и «Педагог- студент».

В целях мотивирования стабильности педагогического коллектива целесообразно разработать более эффективную систему поощрения педагогов и их лучших обучающихся за достижение определенных результатов, за непрерывный стаж работы в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ, за особые успехи в работе с родителями и т.п. Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности ГБУ ДО РДООЦТКиЭ является наличие в педагогическом коллективе специалистов по различным аспектам инновационной деятельности, по различным профилям и направлениям образовательной и воспитательной деятельности: заведующих отделами, методистов. Квалифицированные специалисты способны оказать помощь и педагогам в совершенствовании их творческих объединений, и обучающимся в решении психологических, нравственных, коммуникативных проблем, вопросов самоопределения и самореализации.

Система повышения квалификации успешно реализуется в Учреждении.

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию в 2023 году:

№ п/п	ФИО педагогов	Форма повышения квалификации	Место проведения	Сроки обучения
-------	---------------	------------------------------	------------------	----------------

1.	Баймурзина Р.Ф.	Курс по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях в природной среде»	Учебный центр ООО «ПрофСервис»	декабрь, 2023 г
2.	Баймухаметова Д.Р.	Курс по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях в природной среде»	Учебный центр ООО «ПрофСервис»	декабрь, 2023 г
3.	Гараева Р.Ф.	Курс по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях в природной среде»	Учебный центр ООО «ПрофСервис»	декабрь, 2023 г
4.	Залесов А.Ю.	Курс по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях в природной среде»	Учебный центр ООО «ПрофСервис»	декабрь, 2023 г
5.	Ишкильдина А.Д.	Курс по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях в природной среде»	Учебный центр ООО «ПрофСервис»	декабрь, 2023 г
6.	Капитонов И.В.	Курс по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях в природной среде»	Учебный центр ООО «ПрофСервис»	декабрь, 2023 г
7.	Корнилов В.А.	Курс по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях в природной среде»	Учебный центр ООО «ПрофСервис»	декабрь, 2023 г
8.	Коршикова Л.Л.	Курс по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях в природной среде»	Учебный центр ООО «ПрофСервис»	декабрь, 2023 г
9.	Кускарбаев А.С.	Курс по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях в природной среде»	Учебный центр ООО «ПрофСервис»	декабрь, 2023 г
10.	Мусалимов Р.Р.	Курс по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях в природной среде»	Учебный центр ООО «ПрофСервис»	декабрь, 2023 г
11.	Сайфуллин Р.Р.	Курс по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях в природной среде»	Учебный центр ООО «ПрофСервис»	декабрь, 2023 г
12.	Тимергалеева К.И.	Курс по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях в природной среде»	Учебный центр ООО «ПрофСервис»	декабрь, 2023 г
13.	Ишмаев А.Н.	Курс по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях в природной среде»	Учебный центр ООО «ПрофСервис»	декабрь, 2023 г
14.	Мусалимов Р.Р.	Курсы повышения квалификации «Нишевые виды туризма (арт-туризм, экспедиционный туризм).	Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства г.Санкт-Петербург	2023

15.	Мусалимов Р.Р.	Курсы повышения квалификаций: «Разработка школьных маршрутов различной тематики»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	сентябрь,2023
16.	Мусалимов Р.Р.	Курсы повышения квалификаций спортивных судей по виду спорта «спортивный туризм» в группе дисциплин «Дистанция»	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	декабрь,2023г
17.	Капитонов И.В.	Курсы повышения квалификаций «Использование возможностей воспитательной деятельности для повышения качества образовательного процесса»	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.Акмуллы»	декабрь,2022
18.	Капитонов И.В.	Курсы повышения квалификаций «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей»	ЦНППМПР	ноябрь,2023
19.	Залесов А.Ю.	Курсы повышения квалификаций «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей»	ЦНППМПР	ноябрь,2023
20.	Мусалимов Р.Р.	Курсы повышения квалификаций «Использование возможностей воспитательной деятельности для повышения качества образовательного процесса»	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.Акмуллы»	декабрь,2022
21.	Мусалимов Р.Р.	Обучающий семинар «Организация аварийно-спасательных работ силами туристской группы с использованием подручных средств в тайге, оказание первой помощи и транспортировка пострадавшего, экстремальные ночёвки в снегу, профильные ситуационные задачи»	Российский союз спасателей Русское географическое общество	март,2022

22.	Баймухаметова Д.Р	Курсы повышения квалификаций «Использование возможностей воспитательной деятельности для повышения качества образовательного процесса»	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.Акмуллы»	декабрь,2022
23.	Баймухаметова Д.Р	«Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учётом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ГАУ ДПО ИРО РБ	октябрь,2022
24.	Баймухаметова Д.Р	«Дистанционное обучение:использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	ноябрь,2023
25.	Баймухаметова Д.Р.	«Педагогические технологии организации досуга детей»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	февраль,2023
26.	Баймухаметова Д.Р.	«Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	сентябрь,2023
27.	Тимергалеева К.И.	Курсы повышения квалификаций «Использование возможностей воспитательной деятельности для повышения качества образовательного процесса»	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.Акмуллы»	декабрь,2022
28.	Тимергалеева К.И.	Курс «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2023
29.	Тимергалеева К.И.	Курс «Знатоки инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2023
30.	Тимергалеева К.И.	Курс «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2023
31.	Тимергалеева К.И.	Курс «Психолого-педагогические аспекты работы педагога в кризисных ситуациях»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в	2023

			образовании»	
32.	Тимергалеева К.И.	Курс «Знакомство с технологиями детского и молодежного образовательного туризма»	АСИ «Классная страна»	март,2023
33.	Тимергалеева К.И.	Курс «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	март,2022
34.	Сайфуллин Р.Р.	Курсы повышения квалификации «Использование возможностей воспитательной деятельности для повышения качества образовательного процесса»	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.Акмоллы»	декабрь,2022

К внутренним формам повышения квалификации педагогических работников относятся методические объединения ПДО, работа над единой методической темой, семинары, обобщение педагогического опыта, проведение консультаций, самообразование, разработка дополнительных образовательных программ. Используются такие формы проведения методических объединений, как творческий отчет, открытые занятия, мастер-классы, семинары- практикумы. На методических объединениях рассматриваются вопросы по организации практической и теоретической деятельности педагога дополнительного образования, планирования и организации работы творческих объединений. Одним из важных видов методической деятельности является обобщение педагогического опыта. Ежегодно педагоги обобщают и представляют свой опыт работы на тематических выставках, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства.

Достижения педагогического коллектива ГБУ ДО РДООЦТКиЭ

№ п/п	ФИО	Достижения	Организация, уровень
1.	Мусалимов Рустам Раильевич	Диплом 3 место во Всероссийском конкурсе «1000 маршрутов» в номинации «PRO поход»	Всероссийский конкурс «1000 маршрутов»
2.	Капитонов Игорь Васильевич	Диплом 2 место Открытый городской конкурс «Уфа туристическая»	Администрация городского округа город Уфа РБ
3.	Тимергалеева Карина Ильдаровна	Благодарственное письмо за участие в работе в составе жюри и компетентную оценку уровня подготовки участников республиканского этапа Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных, региональных	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ

		символов и атрибутов Российской Федерации	
4.	Баймурзина Римма Файзулловна	Благодарственное письмо за участие в работе в составе жюри и компетентную оценку уровня подготовки участников республиканского этапа Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных, региональных символов и атрибутов Российской Федерации	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ
5.	Баймурзина Римма Файзулловна	Благодарственное письмо за участие в работе жюри Всероссийского педагогического конкурса «Дорога знаний»	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан
6.	Мусалимов Рустам Раильевич	Благодарственное письмо за помощь в проведении межрегионального фестиваля «Заоблачный фронт. Иремель», посвященного 80-летию окончанию Битвы за Кавказ 1942-1943г.г.	Региональное отделение Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» в Республике Башкортостан
7.	Мусалимов Рустам Раильевич	Благодарность за организацию и проведение муниципального этапа Республиканских соревнований «Школа безопасности»	Управление образования администрации муниципального района Уфимский район
8.	Мусалимов Рустам Раильевич	Благодарственное письмо за активную гражданскую позицию и личный вклад в формировании культуры безопасности жизнедеятельности среди детей и молодёжи, пропаганду пожарно-спасательного дела и патриотическое воспитание граждан.	Общественный совет при главном управлении МЧС России по республике Башкортостан
9.	Мусалимов Рустам Раильевич	Благодарственное письмо за оказание содействия в проведении республиканского этапа военно-патриотической игры «Зарница»	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
10.	Мусалимов Рустам Раильевич	Благодарственное письмо за высокий профессионализм и активную работу в организации и проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады	Министерство образования и науки Республики Башкортостан

		школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2021-2022 году	
11.	Сайфуллин Ришат Рэязпович	Благодарственное письмо за высокий профессионализм и активную работу в организации и проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2022-2023 году	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
12.	Корнилов Валентин Александрович	«Организация научно-исследовательской деятельности школьников» - сертификат	Республика Казахстан
13.	Баймурзина Римма Файзулловна	«Организация научно-исследовательской деятельности школьников» - сертификат	Республика Казахстан
14.	Баймурзина Римма Файзулловна	Региональная научно-практическая конференция «Наставничество – как инструмент решения приоритетных задач в области образования» г.Уфа –сертификат.	ЦНППМПр ГБПОУ УМПК
15.	Купцова Галина Викторовна	«Эксперт демонстрационного экзамена» по профессии /специальностям «Туризм», «Туризм и гостеприимство», «Турагентская деятельность»	ИРПО РБ
16	Купцова Галина Викторовна	Профессиональная переподготовка «Экскурсионное дело в индустрии туризма»	ФГБОУ ВО «УУНиТ»
17	Купцова Галина Викторовна	Диплом победителя I место. V Всероссийской педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка за авторский материал «Как эффективно провести экскурсию»	онлайн
18	Петрова Яна Владимировна	Диплом победителя I место. V Всероссийской педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка за авторский материал «Музейный квест»	онлайн

Кроме того, один работник - «Эксперт Всероссийского конкурса на

лучший туристский поход, экспедицию» - Перескоков Ю.А.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с достаточно большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Квалификация педагогов соответствует реализуемым общеразвивающим дополнительным программам. Коллектив учреждения имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

1.6. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сегодня методическое сопровождение – это ключ к осмыслению инновационных идей, сохранению и упрочению педагогических традиций, стимулированию новаторского поиска, совершенствованию педагогического мастерства.

Методическое сопровождение деятельности организаций дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности строится в соответствии с государственным заданием на текущий год.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ осуществляется информационно-методическим отделом в тесном содружестве с педагогическим коллективом. Методическое сопровождение представляет собой комплекс практических мероприятий, направленный:

- на поддержку педагогов, обладающих разным уровнем квалификации, оказание им методической помощи;
- создание разных видов методической продукции;
- изучение, обобщение педагогического опыта.

Результатом такого процесса становится осмысление профессионального опыта педагога, актуализация саморазвития, профессиональный успех, личностное развитие.

В 2023 году программно-методическое сопровождение осуществлялось через:

- консультирование, педсоветы, семинары, вебинары;
- формирование организационно-методических условий для привлечения педагогических работников к различным мероприятиям: курсы, конференции, круглые столы, практикумы, мастер-классы, деловые игры.

В Республике Башкортостан проводится методическое сопровождение муниципальных образований по туристско-краеведческой направленности в форме вебинаров, семинаров, курсов, конференций.

ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр для педагогов и организаторов туристско-краеведческой деятельности Республики Башкортостан ежемесячно проводит вебинар «Методи4ка», где

освещаются основные вопросы детского туризма и краеведения, проходят мастер-классы. Таких вебинаров проведено в 2023 году 13 с охватом более 500 человек. Все вебинары идут в записи и их можно пересмотреть на официальном сайте центра (<https://bashrdct.ru>).

В начале учебного года для педагогических работников Республики Башкортостан разработаны Рекомендации по организации туристско-спортивной и экскурсионно-краеведческой работе с учащимися и педагогами в 2023-2024 учебном году, которые представлены на сайте и разосланы в муниципальные образования.

Организационно-массовая работа в отделе туризма и ориентирования

В течении 2023 года было проведено 21 мероприятие республиканского уровня с общим охватом 1731 человек.

	Название мероприятия	Кол-во территорий, принявших участие	Охват
	Республиканский мониторинг состояния ТКД в муниципальных образованиях РБ	37	37
	Фестиваль для детей ограниченными возможностями здоровья «Уфа - столица Башкортостана»	5	50
	Республиканские туристско-краеведческие соревнования для детей с особыми образовательными потребностями.	7	46
	Учебно – методический спелеопход первой категории сложности в Киндерлинскую пещеру и в пещеру Аю-Ыскан Гафурийский р-н РБ.	5	14
	Зимние Республиканские соревнования обучающихся по ориентированию на местности	7	166
	II Республиканский семинар руководителей походов с обучающимися и МКК	41	135
	Республиканская спортивно-образовательная игра "Защитники, вперед"	8	48
	Межрегиональный Военно-	8	120

	спортивный фестиваль "Заоблачный фронт-Иремель"		
	Учебно – методический водный поход первой категории сложности по реке Белая Бурзянский р-н РБ.	7	24
	Отборочные соревнования к Республиканскому этапу соревнований "Школа безопасности"	43	438
	Республиканский этап соревнований "Школа безопасности"	38	304
	73 республиканский туристский фестиваль обучающихся РБ	14	200
	Республиканский туристский слет команд педагогических работников муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан	14	160
	Республиканский семинар руководителей команд "Школа безопасности"	37	37
	Республиканский семинар по подготовке и повышению квалификации спортивных судей по виду спорта «Спортивный туризм»	37	87
	Республиканский конкурс туристских походов и экскурсий обучающихся «Путешествуем вместе по Башкортостану - 2023»	20	520
Подготовка и командирование команд на Всероссийские массовые мероприятия			
	Финал Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций-2022, Всероссийский лагерь «Артек», сентябрь-октябрь 2023 г. (команды г.Салават и г.Нефтекамск)	2	8

Участие в мероприятиях смежных отделов и мероприятиях центра

Сотрудники отдела регулярно принимают участие в мероприятиях, проводимых центром, смежными отделами и организациями, осуществляющими деятельность в рамках детско-юношеского туризма оказывая методическую и организационную помощь

1. Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских, краеведческих работ учащихся туристско-краеведческого движения «Отечество»

2. Участие в организации и проведении Республиканского родительского форума

3. Участие в организации и проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

4. Участие в организации и проведении муниципального этапа Всероссийских соревнований «Школа безопасности»

5. Участие в подготовке к Республиканской новогодней ёлке

6. Участие в организации и проведении Республиканского семинар-совещания организаторов туристско-краеведческой работы

7. Участие в организации и проведении семинаров по организации аварийно-спасательных работ силами туристской группы

8. Участие в организации и проведении экскурсий с учащимися Республики Башкортостан

Повышение квалификации:

Разработка школьных познавательных маршрутов	Удостоверение
Подтверждение звания спортивного судьи I категории по спортивному туризму	Удостоверение
Подтверждение звания спортивного судьи I категории по спортивному ориентированию	Удостоверение

Все мероприятия, проводимые отделом туризма и ориентирования, освещаются на сайте ГБУ ДО РДООЦТКиЭ и в социальных сетях Республиканского центра туризма краеведения и экскурсий. Методисты отдела размещают анонсы, итоги, протоколы мероприятий, для информирования заинтересованных лиц.

Выводы

За прошедший год была проведена работа по модернизации планов, содержания и методов проведения массовых туристских мероприятий. Анализ результатов внедренных нововведений показал большой положительный эффект, что выразилось как в количественном (количество участников мероприятий), так и в качественном (повышение уровня судейства, отсутствие протестов, положительный отклик участников) показателях.

Одной из важных задач Отдела, требующей постоянного внимания, является проведение в жизнь темы безопасного поведения человека в природной среде. Эта тема является краеугольным камнем в концепции обеспечения безопасности туристских походов и массовых мероприятий с детскими. В связи с этим Отделом

проводится большое количество мероприятий, основным вопросом в которых является повышение уровня безопасности.

Сотрудники отдела туризма и ориентирования принимают активное участие в мероприятиях смежных отделов и мероприятиях, проводимых Центром, так же оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий сторонним организациям в рамках взаимодействия по вопросам безопасности и популяризации туристско-краеведческого направления. Проводят консультативную и инструктивную работу с работниками системы дополнительного образования РБ.

Организационно-массовая работа в отделе краеведения и музееведения

Организационная структура отдела включает в себя следующие направления деятельности:

- организация и проведение мероприятий, конкурсов для обучающихся, педагогических работников по направлению «Краеведение»;
- организация деятельности по направлению «Музеи образовательных организаций муниципальных образований Республики Башкортостан»;
- организация деятельности по развитию детско-юношеского геологического движения;
- разработка документации, регулирующей образовательную деятельность Отдела;
- сотрудничество и расширение контактной деятельности с другими образовательными организациями по вопросам компетенции Отдела;
- организация мониторинговой деятельности по вопросам компетенции Отдела

В течение 2023 года было проведено 11 мероприятий республиканского уровня с общим охватом 2372 человека

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во территорий, принявших участие	Охват (чел.)
1.	Проект Музейный час	43	1014 (91 команда)
2.	Всероссийская краеведческая олимпиада	27	287
3.	Республиканский этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений	12	51 (17 команд)
4.	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»	47	331
5.	Республиканский этап Всероссийского конкурса активистов школьных музеев среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Россия – моя	25	62

	Родина»		
6.	Республиканский конкурс музеев образовательных организаций Республики Башкортостан	27	72
7.	Региональный этап Проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества»	8	19
8.	Республиканская интерактивная викторина, посвященная Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	41	100
9.	Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся	56	393
10.	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся	14	54
11.	Республиканский этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	23	40
Итого:			2423

Участие во Всероссийских мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников (чел.)	Результативность
1.	Проект Музейный час	1014 (91 команда)	22 команды – победители; 12 команд - призеры
2.	Всероссийская краеведческая олимпиада	287	20 обучающихся – победители; 15 – призеры
3.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»	10	2 чел. – призеры; 8 чел. - дипломанты
4.	Всероссийский конкурс активистов школьных музеев среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Россия – моя Родина»	37	1 место – 4 чел.; 2 место – 2 чел.; 3 место – 3 чел.; дипломанты 12 чел.
5.	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций Республики Башкортостан	9	2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
6.	Проект Приволжского федерального	1	5 место

	округа «Герои Отечества»		
7.	Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся	27	1 место – 1 чел.; 2 место – 1 чел.; 3 место – 1 чел.; Дипломанты – 5 чел.
8.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся	6	
9.	Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	5	Призеры - 2 чел.
10.	Всероссийский фестиваль краеведческих объединений	4	Призеры – 2 команды
	Итого:	1417	183

На протяжении 2023 года проводились методическая работа:

- постоянные консультации для муниципальных кураторов по ТКД и руководителей работ и проектов, обучающихся по участию в республиканских мероприятиях;
- регулярное методическое сопровождение победителей и призеров республиканских конкурсов, принимающих участие во Всероссийских и межрегиональных конкурсах;
- республиканское совещание муниципальных кураторов и руководителей школьных музеев образовательных организаций «Современный школьный музей как единое образовательное пространство: ресурс обучения. развития социализации и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения» (охват – 187 чел. из 62 муниципалитетов);
- Опубликован сборник работ, обучающихся Республики Башкортостан «Отечество-23» (ссылка: <https://bashrdct.ru/o-nas/biblioteka/16-nashi-izdaniya/22-otechestvo-2023-sbornik-kraevedcheskikh-rabot-obuchayushchikhsya-respubliki-bashkortostan.html>)
- разработаны 6 экскурсионных маршрутов по г.Уфа и Республике Башкортостан.

Сотрудники отдела краеведения и музееведения регулярно принимают участие в мероприятиях, проводимых центром, смежными отделами и организациями, осуществляющими деятельность в рамках детско-юношеского туризма оказывая методическую и организационную помощь:

- участие в организации и проведении 73-й туристский фестиваль среди обучающихся РБ;
- участие в организации и проведении Республиканском туристского слёта команд педагогических работников муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан;
- участие в организации и проведении Республиканских туристско-краеведческих соревнований для детей с особыми образовательными потребностями;
- участие в проведении республиканской викторины «География Нового года»;

- участие в составе жюри республиканского туристско-краеведческого конкурса для детей с ОВЗ «Своей Отчизне пою я песню»;
- участие в организации и проведении Республиканского семинар-совещания организаторов туристско-краеведческой работы;
- участие в организации и проведении экскурсий с обучающимися и по заданию Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

Все мероприятия, проводимы отделом краеведения и музееведения, освещаются на сайте и в социальных сетях Республиканского центра туризма. Методисты отдела размещают анонсы, итоги, протоколы мероприятий, для информирования заинтересованных лиц.

Выводы: за прошедший год отделом краеведения и музееведения было проведено 11 организационно-массовых мероприятий, из которых 5 – это конкурсы школьных музеев, схожие между собой по содержанию и форме проведения.

Необходимо за счет оптимизации Всероссийских конкурсов увеличить проведение оригинальных конкурсов, например: Конкурс юных экскурсоводов «По малой родине моей» и конкурсов, связанных с этнографией народов Республики Башкортостан.

Предложения по оптимизации проведения массовых мероприятий отдела краеведения и музееведения ГБУ ДО РДООЦТКиЭ

№ п/п	Мероприятие	Аналог	Обоснование	Предложения
1.	Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Республиканский конкурс «Башкирский сувенир» среди обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, воспитанников учреждений дошкольного образования РБ	Схожие между собой конкурсы	Провести один конкурс с акцентом на развитие внутреннего туризма, широкого охвата аудитории и выходом на Всероссийский уровень
2.	Республиканский этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ.	Республиканский этап Всероссийского конкурса активистов школьных музеев среди обучающихся с ОВЗ	Идентичные конкурсы	Провести Республиканский этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ с номинацией для обучающихся с ОВЗ
3.	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских	Республиканский этап Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-	Идентичные конкурсы	Проводить один конкурс.

	краеведческих работ обучающихся «Отечество».	туристов		
4.	Республиканский этап Всероссийского конкурса начинающих экскурсоводов «По малой родине моей».		Оригинальный конкурс	Мероприятие необходимо проводить как республиканский конкурс. Конкурсные разработки экскурсий возможно использовать для реестра туристских образовательных маршрутов
5.	Республиканский конкурс среди на знание истории ВОВ 1941-1945 годов.		Оригинальный конкурс	Конкурс можно проводить, используя разнообразные формы и тематику
6.	Общественный проект Приволжского федерального округа «Герои Отечества»		Оригинальный конкурс	
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».	Схожие конкурсы по тематике и форме проведения	Ввести в региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» номинации конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»

Формы взаимодействия, система методического сопровождения профессионального роста педагогов должны постоянно совершенствоваться и развиваться с учетом социального заказа общества.

Большое значение в информировании социума о деятельности ГБУ ДО РДООЦТКиЭ освещается на официальном сайте: <https://bashrdct.ru>. На сайте представлены следующие разделы: Новости. Наши новости, Публикации, Анонсы, Итоги, Пресса о нас, Календарь событий, Маршрут успеха, Методичка; Представлена следующая информация: Документы, Информационная безопасность, Коронавирус.

О центре: История Центра, Наши достижения, Познавательный туризм, Маршрут

успеха, Методичка, Туристская база, Фотогалерея, Видеогалерея, Вакансии, Методические материалы, Библиотека, Независимая оценка качества, Сведения об образовательной организации.

Деятельность структурных подразделений ГБУ ДО РДООЦТКиЭ представлена следующими разделами: Отдела туризма и ориентирования, Отдел краеведения и музееведения, Информационно-методический отдел, Музей истории развития образования РБ.

Представленная на сайте информация предназначена для субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов.

Структурные подразделения:

- Отдел туризма и ориентирования,
- Отдел краеведения и музееведения,
- Информационно-методический отдел,
- Музей истории развития образования РБ.

По состоянию на апрель 2024 года официальный сайт ГБУ ДО РДООЦТКиЭ полностью соответствует требованиям законодательства РФ об информационном сопровождении государственного образовательного учреждения.

С сайта осуществляется переход на активные страницы: в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/bashrdct>.

Поскольку в настоящее время большинство просмотров сайта центра осуществляется с мобильных гаджетов, сайт разрабатывался с учетом этой особенности. Сайт ГБУ ДО РДООЦТКиЭ хорошо адаптирован для просмотров и посещений с различных современных мобильных устройств (смартфонов, планшетов и т.д.), что немаловажно.

Анализируя методическую деятельность, можно сделать вывод о том, что система работы с педагогическими кадрами в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ обеспечивает осуществление методической деятельности, направленной на обновление содержания образования, повышение качества образования и профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.

Важно также отметить, что реализация комплекса организационно-методического сопровождения традиционно связана с рядом трудностей. На данный момент ощущается недостаточная сработанность методистов и педагогов дополнительного образования. Несовершенными остаются система ведения мониторинговой и контрольно-диагностической методической работы, а также способы налаживания активного взаимодействия между различными образовательными организациями, что в свою очередь усложняет процесс передачи передового опыта. Именно поэтому в настоящее время ведется работа над созданием Модели методического сопровождения профессионального роста педагогов дополнительного образования, которая включает диагностику сути педагогической проблемы, выбор программы повышения квалификации. Значительно повышают мотивацию профессионального роста педагогов индивидуальные формы методического сопровождения, среди которых следует назвать консультирование, направленное на разрешение проблем и внесение позитивных

изменений в деятельность педагога.

В результате анализа методического сопровождения образовательного процесс ГБУ ДО РДООЦТКиЭ были выработаны основные направления перспективного развития и совершенствования методического сопровождения:

- разработка программ нового поколения, расширение спектра и внедрение разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;
- методическое, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых программ;
- внедрение инновационных педагогических технологий;
- развитие конкурса лучших практик туристско-краеведческой направленности;
- организация системы мероприятий, направленных на создание системы методического сопровождения и повышения квалификации педагогических кадров;
- создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников;
- создание условий для обобщения и трансляции педагогического опыта (как вариант, «Электронная газета»);
- обеспечение диссеминации инновационного опыта;
- создание системы мониторинговых исследований качества образования, проведение мониторинга результативности образовательного процесса.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническая база ГБУ ДО РДООЦТКиЭ обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. Результаты финансово- хозяйственной деятельности в 2024 г. свидетельствует об устойчивом развитии Центра по обеспечению основной деятельности.

Доходы центра формируются за счет республиканского бюджета и внебюджетной деятельности, услуг детской туристской базы для проживания детских спортивных команд и туристских групп из городов и районов РБ, принимающих участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах республиканского масштаба, и прочих безвозмездных поступлений. В 2023 году была активизирована деятельность по участию в грантах Главы Республики Башкортостан с целью привлечения дополнительных финансовых средств на развитие Центра.

В оперативном управлении Центра находится здание, где располагается учреждение, которое представляет собой двухэтажное кирпичное строение, состоящее из двух частей:

1. Основное строение литер А - двухэтажное, постройки конца XIX – начала XX вв. с подвалом, центральная входная группа в здание с навесом. Является памятником истории и культуры, что подтверждается охранным обязательством № 0/251, выданным Отделом по охране культурного наследия МК РБ 31.01.2012 г. Общая площадь строения составляет 903,1 м³, высота строения 9,72 м. Стены сложены из красного кирпича, толщина которых составляет 0,8 м, оштукатурены внутри и выкрашены снаружи. Крыша с деревянными стропилами, обрешеткой, покрыта окрашенным профнастилом. Междуэтажные перекрытия деревянные. Лестницы железобетонные с деревянными перилами и чугунными балясинами, окна ПВХ распашные, двери деревянные филленчатые. Полы частично покрыты линолеумом, керамогранитом и ламинатом.
2. Пристрой литер А1 двухэтажный с подвалом, крыльцом, 1964 г. постройки, общая площадь составляет 1246,1 м², высота 8,36 м. Стены из красного кирпича с толщиной наружных стен 0,64 м оштукатурены внутри. Кровля чердачная с деревянными стропилами, обрешеткой, покрытая окрашенным профнастилом. Междуэтажные перекрытия из сборных железобетонных плит. Перегородки межкомнатные из шлакобетонных панелей гипсокартона, толщиной до 20 см. Полы деревянные, напольное покрытие из линолеума, ламината и керамогранита. Лестницы сборные из мелких железобетонных элементов (косоуры, подкосоурные балки и ступени)

Здание расположено по адресу: г. Уфа, ул. Гоголя 34, общей площадью 2035,5 м² и находится в оперативном управлении ГБУ ДО РДООЦТКиЭ.

В здании имеются:

- методические кабинеты, бухгалтерия площадью 199 м²,
- тренажерный зал (скалодром) площадью 97 м²,
- актовый зал площадью 65,1 м²,
- педагогическая гостиная площадью 82 м².
- Музей истории и развития образования РБ площадью 96,1 м²,
- Учебные площади под образовательную деятельность составляют 1997 м².
- учебно-вспомогательные площади составляют 312,6 м²,
- учебный класс для занятий клуба самодеятельной песни площадью 21 м²,
- учебный класс для занятий детей по программе «Юный геолог» площадью 24,4 м²,
- библиотека площадью 14,2 м²,
- детская турбаза занимает 171,4 м²

Общая площадь зданий и помещений литер А-А1 соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям и лицензионным нормативам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Территория Центра благоустроена, озеленена.

В 2023 году учредителем были выделены финансовые средства на производство

работ по капитальному ремонту здания. Все финансовые средства в полном объеме освоены.

Здание литера Б-Б1 требует капитального ремонта всех конструкций и инженерных систем. В настоящее время здание не используется, полностью отключено от систем жизнеобеспечения и находится в аварийном состоянии. Гараж, мастерская и бокс используются для хранения и ремонта автомобилей и снегоходной техники и так же требуют капитального ремонта.

На балансе ГБУ ДО РДООЦТКиЭ имеются:

- транспортные средства (автобусы) – 3 ед.,
- снегоходы для прокладки дистанций зимних соревнований по ориентированию и зимнему туристскому многоборью – 1 ед.;
- машины и оборудование, в том числе переносные электростанции, бензопилы для проведения туристских соревнований и мероприятий в летних оздоровительно-образовательных лагерях – 4 ед.;
- спортивный и туристический инвентарь для проведения соревнований и летних полевых лагерей (палатки, тенты, надувные суда, байдарки и прочее);
- производственный и хозяйственный инвентарь (в том числе мебель);
- звукоусилители, проекторы, домашний кинотеатр, экраны для проекции и показа материала и прочее оборудование:

Наименование технических устройств	Кол-во единиц
Компьютеры	40
Ноутбуки	13
Копировальные аппараты	4
Принтеры	15
Многофункциональное устройство (МФУ)	4
Сканеры	6
Телевизоры	9
Музыкальные центры	4
Микроволновые печи	2
Кондиционеры	4
Кулеры для питья	3

ГБУ ДО РДООЦТКиЭ в процессе создания и дальнейшего формирования материально-технической базы в первую очередь ориентируется на наиболее полное удовлетворение потребностей образовательного процесса и обеспечение благоприятных условий обучения.

Отдавая приоритет новейшим информационным технологиям, как важнейшей и неотъемлемой части образовательного процесса, центр располагает современными оборудованными рабочими местами. Комплекты интерактивного оборудования, установленные в 2 аудиториях,

жидкокристаллические панели, подключаемые к компьютерам, переносные проекторы и экраны позволяют педагогам применять современные формы и методы обучения.

Помещения ГБУ ДО РДООЦТКиЭ оборудованы внутренней компьютерной и телефонной сетями, позволяющими оперативно проводить обмен служебной информацией, иметь доступ к электронной правовой базе. Общая локальная компьютерная сеть имеет выход в сеть «Интернет».

Здание ГБУ ДО РДООЦТКиЭ оснащено охранной и пожарной сигнализациями с выводом сигналов тревоги в комнату круглосуточной охраны службы спасения 112.

Фонд ГБУ ДО РДООЦТКиЭ комплектуется как приобретаемыми по традиционной форме источниками учебной информации, так и собственными разработками различного назначения (учебные пособия, монографии, учебно-методические материалы).

Для проведения практических занятий по туризму создан учебный веревочный полигон, который в настоящее время требует капитального ремонта.

В процессе проведения учебно-тренировочных занятий используются в качестве наглядных пособий учебные плакаты и стенды по различным видам туризма, специальное альпинистское снаряжение и веревки, отвечающие требованиям безопасности УИАА, спецодежда и каски, станции электронной отметки и снаряжение для спортивного ориентирования, радиостанции для устойчивой связи. Для проведения многодневных спортивных походов имеются современные палатки, спальные мешки, посуда и костровое снаряжение, изготовленные иностранными и отечественными фирмами, имеющие соответствующие сертификаты качества.

ГБУ ДО РДООЦТКиЭ имеет раздевалки, душевые, отдельные туалеты, кабинеты преподавателей и необходимое оборудование для круглогодичного проведения занятий по скалолазанию, водному и пешеходному туризму и музыкальные инструменты (гитары, пианино, синтезатор) для занятий в клубе авторской песни.

В сентябре 2023 года все педагогические работники прошли медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки. Заболеваний и оздоровлению.

Анализ документации показал, что в центре ведется систематическая работа:

-по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни,

требованиям охраны труда;

-по профилактике и запрещению курения, употреблению алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ;

-по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровлению обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом;

-по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;

-по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В процессе анализа выявлено, что объемы финансовых поступлений для улучшения материально-технической базы ГБУ ДО РДООЦТКиЭ за последний год увеличился. Однако эти средства были целевые, выделенные на ремонт Музея истории развития образования и архива Министерства образования и науки Республики Башкортостан. Ожидаются финансовые средства для производства работ по капитальному ремонту холла, коридора 1 этажа, актового зала. Вместе с тем, растет активность работников Центра по привлечению дополнительных финансовых средств. Оказываются образовательные услуги, педагогические работники работают со спонсорами, Коллектив участвует в получении грантов Республики Башкортостан и Российской Федерации.

Для дальнейшего развития ГБУ ДО РДООЦТКиЭ необходимы следующие меры:

-увеличение количества учебных классов путем проведения капитального ремонта здания литер Б-Б1 и комнат на втором этаже здания;

-оборудование учебных кабинетов, обновление туристического инвентаря. закупка музыкальных инструментов и оборудования, капитальный ремонт и переоснащение веревочного полигона;

- установка камер внешнего и внутреннего видеонаблюдения для общей безопасности обучающихся и сотрудников организации, поскольку здание располагается в густонаселенном районе;

- оборудование складов для хранения оргтехники, хозяйственного и бытового инвентаря, канцелярских товаров, архивных документов;

- переоснащение системы автоматической пожарной сигнализации согласно современных требований для учреждений дополнительного образования детей;

- дополнительные финансовые средства для оснащения Музея истории развития образования Республики Башкортостан;

- финансовые средства для капитального ремонта кровли здания литер

А, А1;

- финансовые средства на оснащение центральной входной группы системой контроля управления доступа (СКУД) для ограничения проникновения в здание посторонних лиц;
- финансовые средства на ремонт эвакуационных выходов согласно требованиям пожарной безопасности, замену дверей эвакуационных выходов.

Выводы. В Центре созданы необходимые материально-технические условия для нормальной и эффективной деятельности ГБУ ДО РДООЦТКиЭ.

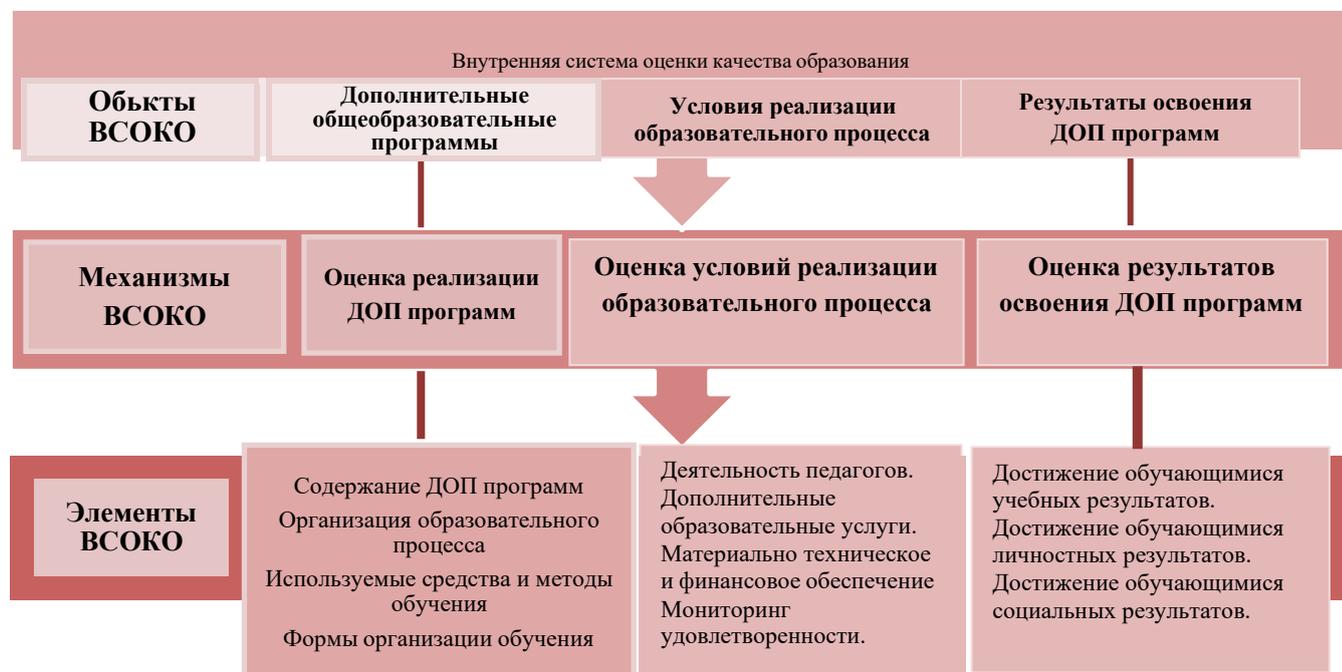
Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать проведение республиканских мероприятий туристско-краеведческой направленности и реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме и на современном уровне.

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывающими личностные изменения обучающихся и уровень освоения ими дополнительных общеобразовательных программ.

Поэтому в Центре разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Модель внутренней системы оценки качества образования ГБУ ДО РДООЦТКиЭ



Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 1 марта 2023 г. по 1 мая 2023 г. на основании приказа ГБУ ДО РДООЦТКиЭ от 28.02.2023 г. №36

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников Центра в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлены аналитические справки, в которых представлены выводы о качестве дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в Центре; условиях их реализации; образовательных результатах обучающихся и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

Все программы, реализуемые в Центре скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и направления деятельности Программы развития ГБУ ДО РДООЦТКиЭ, обеспечивая целостность педагогического процесса.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждения в 2023 году составила 98%.

Мониторинг обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе является инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных образовательных программ. По результатам мониторинга было выявлено:

1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы на среднем и максимальном уровне усвоили на конец года 85 % из 100 % детей.
2. Владение специальной терминологией на среднем и максимальном уровне показали на конец года 85% из 100% детей. Обучающиеся специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.
3. В практической подготовке исследовались 3 показателя. Практические умения и навыки на среднем и максимальном уровне показали на конец года 85% из 100 % детей. Владение специальным оборудованием и оснащением на среднем и максимальном уровне показали на конец года 85 % из 100 % детей. Творческие навыки на среднем и максимальном уровне показали на конец года 90 % из 100 % детей.

Исходя из этого, анализ показал, что обучающиеся владеют практическими умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.

1. Учебно-интеллектуальные умения - 3 показателя. Подбирать и

анализировать специальную литературу на среднем и максимальном уровне умеют на конец года 75 % из 100 % детей. Пользоваться компьютерными источниками информации на конец года 90 % из 100 % детей.

2. Коммуникативные умения - 3 показателя. Слушать и слышать педагога на среднем и максимальном уровне умеют на конец года 75 % из 100 % детей. Выступать перед аудиторией на конец года 55 % из 100 % детей. Участвовать в дискуссии на конец года 55 % из 100 % детей. Следует отметить, что обучающиеся способны слушать и слышать педагога, воспринимать информацию, однако в недостаточной мере могут выступать перед аудиторией и защищать свою точку зрения.

3. Организационные умения - 3 показателя. Организовывать свое рабочее место на среднем и максимальном уровне показали на конец года 75 % из 100 % детей. Соблюдения в процессе деятельности правила безопасности на конец года 75 % из 100% детей. Аккуратно, ответственно выполнять работу на конец года 55 % из 100% детей.

Анализ показывает, обучающиеся владеют практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.

Сравнительный анализ полученных данных (декабрь - май) свидетельствует о положительной динамике формирования у обучающихся личностных качеств, интеллектуальных качеств, физических качеств в процессе освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. В том числе в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, к концу учебного года значительно повысился уровень результатов динамики формирования интегративных качеств у большинства обучающихся.

Мероприятия итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеразвивающих программ для перехода обучающихся на следующую степень освоения программы.

Результаты итоговой аттестации по освоению обучающимися программного материала дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ:

№ п/п	Направленности образовательной деятельности	Результат итоговой аттестации (%)
1	Туристско-краеведческая	100%
2	Естественнонаучная	100%
3	Художественно-эстетическая	100%
4	Физкультурно-спортивная	85%
5	Социально-гуманитарная	100%

По результатам анкетирования в рамках изучения по выявлению степени удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) услугами

дополнительного образования детей в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ были сделаны следующие **выводы**.

Прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных услуг отмечено у 95 % родителей, что обусловлено наличием в Центре условий по раскрытию личностного потенциала ребенка. Полностью удовлетворены 79,9% родителей содержанием и качеством реализации образовательных программ.

Результаты анализа количества учащихся в объединениях по направлениям дополнительного образования также демонстрируют высокий уровень востребованности дополнительного образования.

Таким образом, степень соответствия качества образовательных услуг социальному запросу определяется удовлетворенностью учащихся и родителей качеством образовательных услуг, которая включает в себя множество аспектов.

Удовлетворенность учащихся и родителей материально-технической базой и инфраструктурой дополнительного образования является одним из наиболее приоритетных аспектов, во многом определяющих степень соответствия качества образовательных услуг социальному запросу.

Удовлетворенность родителей качеством инфраструктуры образовательных услуг в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ находится на высоком уровне: удовлетворенность уровнем материально-технической базы (оборудование) – 66 и удовлетворенность обеспеченностью средствами информатизации – 55,4%. 27,9% родителей отметили тенденцию улучшения материально-технической базы.

В отличие от родителей, мнение детей о материально-техническом обеспечении образовательных услуг несколько иное. Учащиеся оценили удовлетворенность качеством инфраструктуры образовательных услуг по двум аспектам: средства информатизации – 43,9%, материально-техническая база – 35,2%. 46,7% учащихся отметили, что удовлетворены интерьером, оформлением и внутренним убранством учреждения, где они посещают занятия по дополнительному образованию.

В Центре по мнению родителей, складывается комфортная социально-психологическая обстановка, способствующая раскрытию потенциала ребенка: удовлетворенность отношениями детей с педагогами оценена родителями на 96,3%; с другими учащимися – на 83,6%; организация комфортной и безопасной среды – на 89,1%.

Одним из важнейших факторов формирования благоприятного социально-психологического климата в учреждении является доброжелательность и вежливость работников - оценка родителей - 94,2%. 83,5% детей отметили, что обратятся к педагогу своего объединения в случае возникновения личных проблем, что также свидетельствует о формировании благоприятного социально-

психологического климата в объединениях Центра.

С точки зрения учащихся и их родителей, в учреждениях реализуются здоровьесберегающие технологии, учебная нагрузка оптимальна (родители 54%, дети – 55,4%). Родителями учащихся на очень высоком уровне оценена профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования (97,3%). 84,7% родителей отметили позитивную динамику повышения профессионального уровня педагогов.

Высокие оценки учащихся и родителей получила организация системы воспитательной работы в Центре: организация игровых, культурных, досуговых программ оценена родителями на 98%; особой популярностью пользуются походы, экскурсии, полевые палаточные лагеря на 98,1%. Около 99% учащихся отметили, что им нравятся праздники, выезды, экскурсии, фестивали, проводимые в учреждениях. Значительная степень соответствия образовательных услуг социальному запросу подтверждается высоким уровнем удовлетворенности родителей организацией и стилем взаимоотношений образовательной организации с ними. 94,5% родителей удовлетворены организацией сотрудничества учреждения с ними. 85,4% родителей регулярно и 17,6% родителей иногда оказывают помощь педагогам в организации и проведении мероприятий и материально-техническом оснащении образовательного процесса, 65,5% родителей регулярно посещают текущие мероприятия объединений.

Среди показателей в системе независимой оценки качества образовательных услуг важное место занимает такой показатель как готовность родителей рекомендовать учреждение друзьям и знакомым. По данным проведенного исследования, 73,2% родителей учащихся готовы рекомендовать наше учреждение друзьям и знакомым, что демонстрирует высокую эффективность деятельности педагогического коллектива Центра.

Исследование позволило сделать вывод о том, что следует обратить особое внимание на такие направления, как развитие инфраструктуры образовательных услуг в Центре (материально-техническая база, средства информатизации), активизацию работы с родителями в целях повышения их осведомленности о различных аспектах качества образовательных услуг, так как при оценке этих сторон деятельности образовательного учреждения отмечается процент выбора ответов «затрудняюсь», в том числе о наличии условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Таким образом, результаты опроса детей и родителей свидетельствуют о том, что деятельность нашего учреждения в значительной степени соответствует социальному запросу, о чем свидетельствует удовлетворенность учащихся и их родителей качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной

социализации, высоким уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров.

Вывод: анализ показал, содержание и формы образовательно-воспитательной деятельности были выбраны с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. План воспитательной работы по актуальным направлениям был осуществлен в полном объеме по тематическим периодам с учетом традиций учреждения, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Созданы условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;

– в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ сформирована система методического обеспечения образовательного процесса;

– сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений и творческих успехов учащихся на республиканских, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ;

– в рамках инклюзивного дополнительного образования в туризме ГБУ ДО РДООЦТКиЭ созданы адаптированные условия, реализуются адаптированные дополнительные общеразвивающие программы по освоению разно уровневых туристских навыков.

– продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, мониторинга результатов образовательной деятельности.

– результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ составляют 98 %.

Предложения. В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса необходимо:

-активизировать работу педагогов по освоению и внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий: информационно-коммуникационные технологии (выступления с опорой на мультимедиа презентацию; компьютерное тестирование; использование электронных сборников-тренажеров; работа с электронными энциклопедиями; викторины, кроссворды), интерактивные технологии (организация занятий с помощью интерактивной доски, с выходом в сеть Интернет), проектные и исследовательские методы в обучении;

- активизировать работу по обобщению опыта педагогических работников;
- активизировать пополнение информационно-методического фонда методической продукции в результате обобщения передового педагогического опыта;
- продолжить работу по повышению уровня квалификации и методической грамотности педагогов;
- повышать компетентность педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся;
- активизировать профориентационную работу по повышению престижа профессии педагогов туристско – краеведческой, экскурсионной направленности, музееведения среди обучающихся;
- укрепить материально-техническую базу учреждения через участие в грантовых проектах, привлечения заинтересованных лиц в реализации программ дополнительного образования.

1.9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, СПОСОБНОСТЕЙ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ, ИНТЕРЕСА К НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ деятельности ГБУ ДО РДООЦТКиЭ по работе с муниципальными образованиями в системе дополнительного образования туристско-краеведческой направленности показал, что Центр детского туризма, являясь государственным образовательным учреждением, осуществляет организационно-методическое руководство развитием туристско- краеведческой, экскурсионной деятельности в системе дополнительного образования детей, подростков, юношества Республики Башкортостан.

Детско-юношеский познавательный и образовательный туризм – приоритетное направление государственного регулирования туристской деятельности. Поддержка детского туризма, согласно Федерального закона от 24.11.1996 года №132 ФЗ (редакция от 28.12.2016г.) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» осуществляется органами государственной власти Российской Федерации в сфере туризма и органами местного самоуправления. Традиционно организацией детско-юношеского познавательного туризма занимаются центры детско-юношеского туризма регионального и муниципального уровней.

Деятельность учреждений дополнительного образования туристско - краеведческой направленности обращена на совершенствование организации и

содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами туризма и краеведения.

Данные направления отражены и актуализированы в Республиканской программе туристско-краеведческого движения обучающихся «Дорогами Отечества». Программа включает в себя все формы массовой творческой деятельности обучающихся по изучению и сохранению природного, исторического и культурного наследия Республики Башкортостан и призвана помочь детям лучше узнать и полюбить свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры. Основной целью программы является создание условий для формирования у детей и подростков гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Одно из основных направлений Программы – краеведение.

Краеведение в системе дополнительного образования Республики Башкортостан является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания подрастающего поколения. В 2023 году деятельность отдела краеведения и музееведения ГБУ ДО РДООЦТКиЭ была направлена на создание условий для дальнейшего развития, совершенствования краеведческой деятельности и школьного музееведения. Для достижения указанной цели и реализации поставленных задач в 2023 году отдел организовывал работу по следующим направлениям: краеведение; школьное музееведение; деятельность детско-юношеского геологического движения.

Музей истории развития образования Республики Башкортостан является неотъемлемой частью культурно-исторического наследия региона. Музей осуществляет фондовую, экспозиционную, научно-исследовательскую, реставрационную и образовательную деятельность.

Являясь важной частью образовательного процесса, музей принимает активное участие во всех его значимых мероприятиях и проектах: Памятные даты, Дни воинской славы, тематические встречи, выставки.

Система образования Республики Башкортостан имеет богатую историю, уникальный опыт, многовековые национальные традиции, глубокие исторические корни. Извлечь эти данные, отразить динамику исторического развития образования, самобытность духовного и культурного богатства народов, населяющих республику, показать многообразие форм современного образования, сделать эти исторические материалы достоянием широкой общественности – задачи республиканского Музея истории развития образования.

Миссия Музея истории развития образования Республики Башкортостан – быть символом богатого культурно-исторического наследия истории образования, оберегая и популяризуя уникальную по своему составу коллекцию, воспитывая в школьниках и педагогах, сотрудниках и выпускниках чувство уважения к истории образования республики, формируя дух патриотизма.

Материалы музея призваны популяризировать профессию Учителя, показать почетное место, роль и значение этой профессии на протяжении нашей истории, представить богатый педагогический опыт передовиков системы образования.

Музей должен стать открытым общественным пространством, создающие уникальные возможности для диалога и коммуникационных связей между самым широким кругом посетителей, площадкой для новых художественных поисков.

Цель деятельности Музея – наиболее полно и наглядно представлять историю развития образования на территории Республики Башкортостан с древности до настоящего времени.

Основными задачами Музея являются:

- научно обоснованное отражение исторических этапов развития системы образования в Республике Башкортостан всех уровней;
- осуществление архивно-поисковой, научно-исследовательской, консультативно-аналитической, методической деятельности;
- сбор и документирование материалов по истории развития образования Республики Башкортостан;
- создание условий для отбора, сохранения, исследования и использования музейных предметов;
- проведение экскурсионно-лекционной работы с различными категориями посетителей;
- популяризации достижений и лучшего педагогического опыта Республики Башкортостан;
 - духовно-нравственное, историко-культурное, гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи средствами музейной педагогики;
 - формирование уважительного отношения к людям педагогического труда;
 - сохранение и развитие традиций музейной культуры;
 - сотрудничество с музеями образовательных организаций, учреждениями культуры, научно-образовательными организациями Башкортостана и России в части изучения истории развития образования на территории Башкортостана;
 - разработка и реализация инновационных проектов, в том числе с привлечением спонсорских средств;
 - организация и проведение экскурсий, историко-педагогических лекториев, иной учебно-образовательной и информационно-консультативной работы на коммерческой основе.

Мероприятия Музея истории развития образования РБ

№	Название мероприятия	Кол-во принявших участие	Охват
Организационно-массовая деятельность (организация и проведение мероприятий)			
1	Тематическая выставка «Легендарная личность, первая женщина – министр просвещения БАССР, Ф.Х. Мустафина» к 110-летию со дня рождения Мустафиной Ф.Х.	30	30
2	Выставка «Новогодняя игрушка моей семьи» в музее истории развития образования	75	75
3	Выставка, посвященная к 90-летию первого Президента РБ М.Г.Рахимова. Просмотр фильма.	52	52
4	Выставка «Северные амурь» в музее истории развития образования.	24	24
5	Выставка букварей «С букварем по жизни»-русскому букварю- 450 лет (1574-2024)	37	37

Научно-методическая работа			
6	Подготовлены и разработаны экскурсии по теме: 1. «Истоки образования в Башкортостане» 2. «От пера до ручки» 3. «А.К. Носков первый учёный-биогеограф»	100	100
7			
8	Разработка и проведение «Открытый урок в классе-60-х» в музее истории развития образования	120	120
9	Разработка и проведение мастер-класса по каллиграфии	150	150
10	Подготовка материала для публикации на сайте в рубрике «История одного предмета» (опубликовано 6 публикаций)		
Сотрудничество с внешними партнерами (государственные учреждения и общественные организации)			
11	Совещание Совета ветеранов по вопросам создания интерактива для привлечения детей.	11	11
12	Сотрудничество с музеями и библиотеками республики по экспозиционно-выставочному обмену (2 мероприятия)	17	17
13	Прохождение практики студентами педагогического колледжа и БГПУ им. Акмуллы на базе Музея истории развития образования РБ.	6	6

Участие в мероприятиях смежных отделов и мероприятиях центра

Сотрудник отдела регулярно принимает участие в мероприятиях, проводимых центром, смежными отделами и организациями, осуществляющими деятельность в рамках детско-юношеского туризма оказывая методическую и организационную помощь:

Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество: история, культура, природа, этнос»»;

Участие в организации стратегической сессии по разработке образовательных программ путешествий в проекте АСИ «Классная страна»;

Участие в организации и проведении экскурсий с учащимися Республики Башкортостан;

Все мероприятия, проводимы музеем истории развития образования, освещаются на сайте ГБУ ДО РДООЦТКиЭ и в социальных сетях Республиканского центра туризма краеведения и экскурсий. Методист отдела размещает анонсы, итоги, протоколы мероприятий, для информирования заинтересованных лиц.

Выводы: Отдел музея истории развития образования Республики Башкортостан ГБУ ДО РДООЦТКиЭ постоянно совершенствует экспозиционно-выставочную деятельность и научно-методическую работу по пополнению фондов музея новыми артефактами и материалами. Общественная значимость работы музея актуализируется в рамках общегосударственных задач и мероприятий идеологического масштаба. В частности, более широкого взаимодействия с российской молодежью в контексте формирования российской идентичности. Содержание музейно-экспозиционных залов, организация и участие коллектива

нашего отдела во всероссийских и в республиканских мероприятиях позволяют сформулировать единую концепцию государственной молодежной политики в регионе.

Основные направления перспективного развития и совершенствования методической деятельности на 2023-2024 уч.год:

- Проведение экскурсий для профильных педагогических классов. Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями г.Уфы и РБ;
- Проведение цикла лекций для педагогических работников, участников курса повышения квалификаций ИРО РБ. Проведение экскурсий;
- Презентация уникальных исторических пространств в музейной экспозиции;
- Информационное взаимодействие с профильными музеями образовательных учреждений и государственными музеями;

Все мероприятия, проводимые Музеем истории развития образования, освещаются на сайте ГБУ ДО РДООЦТКиЭ и в социальных сетях Республиканского центра туризма краеведения и экскурсий. Методисты отдела размещают анонсы, итоги, протоколы мероприятий, для информирования заинтересованных лиц.

Общие выводы. Выстроенная система деятельности ГБУ ДО РДООЦТКиЭ позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов:

- наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;
- 100% выполнение государственного задания;
- 98% сохранность контингента обучающихся;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программа в полном объеме;
- обеспечение безопасного пребывания обучающихся в Центре;
- обеспечение деятельности Центра в открытом и доступном для ознакомления месте;
- деятельность Центра соответствует целям и задачам Программы развития ГБУ ДО РДООЦТКиЭ.

В данном направлении деятельности еще много проблем. Однако совместная деятельность с муниципальными районами и городами позволяет успешно решать те проблемы, которые стоят перед системой детского туризма в Республике Башкортостан в целом.

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, Приложение 5)

Показатели	Единицы измерения
<i>Образовательная деятельность</i>	
<i>Общая численность учащихся, в том числе:</i>	<i>812чел.</i>
Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	52 чел.

Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	295 чел.
Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	407 чел.
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	58 чел.
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	170 чел./20,9%
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	36 чел./4,4%
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	205 чел./25,2%
<i>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	36 чел./5,5%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел./0,1%
Дети-мигранты	2 чел./0,2%
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	97 чел./11,9%
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	59 чел./7,2%
<i>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</i>	458 чел./68,7%
На муниципальном уровне	215 чел./26,4%
На региональном уровне	265 чел./32,6%
На межрегиональном уровне	40 чел./4,9%
На федеральном уровне	28 чел./1,9%
На международном уровне	10 чел./4,1%
<i>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</i>	141 чел./17,2%
На муниципальном уровне	59 чел./7,2%
На региональном уровне	30 чел./3,6%
На межрегиональном уровне	15 чел./1,8%
На федеральном уровне	27 чел./3,3%
На международном уровне	10 чел./1,2%
<i>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	15 чел./1,9%
На муниципальном уровне	5 чел./0,5%
На региональном уровне	6 чел./0,7%
На межрегиональном уровне	4 чел./0,49%
На федеральном уровне	0 чел./0%
На международном уровне	0 чел./0%
<i>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</i>	51
На муниципальном уровне	7 ед.
На региональном уровне	44 ед.
На межрегиональном уровне	0 ед.

На федеральном уровне	0 ед.
На международном уровне	0 ед.
<i>Общая численность педагогических работников</i>	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических Работников	39 чел./100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 чел./95%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических Работников	0 чел./0%
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	29 чел./74%
Высшая	22 чел./56%
Первая	7 чел./18%
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет</i>	
До 5 лет	7 чел./18%
Свыше 25 лет	5 чел./13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./15%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 чел./5%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 чел./38 %
<i>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации, в том числе:</i>	5 единицы
За 3 года	15
За отчетный период	5
<i>Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания</i>	
<i>Инфраструктура</i>	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
<i>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</i>	5 единиц
Учебный класс	4 единицы
Лаборатория	0 единица
Мастерская	0 единиц

Спортивный зал	1 единица
<i>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся</i>	
Актный зал	1 единиц
Концертный зал	0 единиц
Игровое помещение	0 единиц
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
Наличие в образовательной организации системы электронного Документооборота	Да
Наличие оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да